ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Институт Филологии

Кафедра литературы и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол №7

Рабочая программа дисциплины

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки
42.03.02 Журналистика

(шифр, название направления)

направленность (профиль) программы
«Общий профиль»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная/очно-заочная

Год начала подготовки – 2026

Карачаевск, 2026

Составитель: старший преподаватель Лепшоков А.Б.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 №524, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль - Общий профиль; ОП, локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры литературы и журналистики на 2026-2027 уч. год.

Протокол №8 от 27.04.2026 г.

Оглавление

1. Наименование дисциплины (модуля): 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 6
5.2. Примерная тематика курсовых работ (Заполняется по дисциплинам, для которых учебным планом предусмотрены к.р.) 7
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы 9
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 11
7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций 11
7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания. 12
7.3.Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины 12
7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена 12
7.3.2 и т.д. …….Контрольные работы, темы рефератов , …….,....13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 13
8.1. Основная литература: 13
8.2. Дополнительная литература: 13
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) 14
9.1. Общесистемные требования 14
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины 15
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения 15
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 15
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья. 16
11. Лист регистрации изменений 17

1. Наименование дисциплины (модуля):

Политическая журналистика

Целью изучения дисциплины «Политическая журналистика» является способствовать теоретико-практической подготовке обучающихся к профессиональной работе журналиста в области политической науки и политической практики.

Для достижения цели ставятся задачи:

изучить основные понятия, категории, концепции, теории и парадигмы политической коммуникации и политического анализа;
- получить представление о месте и роли политической журналистики в системе знаний о политике и политическом процессе;
- освоить методы сбора политической информации, методику и правила организации научных исследований в области политики, методы анализа и интерпретации полученных данных;
- овладеть навыками написания журналистских текстов по политической проблематике;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Политическая журналистика» относится к блоку – «Блок 1.Дисциплины (модули)», к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В.ДВ.11.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Политическая журналистика» занимает важное место в профессиональной подготовке бакалавров по направлению «Журналистика», служит формированию профессиональных навыков бакалавров, в соответствии с выбранным профилем специализации	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина «Политическая журналистика» опирается на положения таких учебных дисциплин как «Политология», «История» «Основы журналистской деятельности», последующие дисциплины «Современный литературный процесс».	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Политическая журналистика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
ПК-1	способен к сбору, подготовки и предоставлению актуальной информации для населения через средства массовой информации	ПК 1.1 Работает над сбором, проверкой и анализом информации ПК 1.2. Выбирает актуальные темы и проблемы для публикации ПК 1.3. Работает над созданием текстов на актуальные темы

ПК-4	способен к анализированию, оцениванию и редактированию медиатекстов, приведению их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	ПК 4.1. Работает над совершенствованием принципов редактирования медиатекстов ПК 4.2. Проводит анализ и оценивать медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов. ПК 4.3. Работает над усовершенствованием навыков редактирования медиатекстов разных типов

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего):	48	22	
в том числе:			
лекции	24	14	
семинары, практические занятия	24	8	
практикумы	-		
лабораторные работы	-		
Внеаудиторная работа:			
консультация перед зачетом	-		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60	86	
Контроль самостоятельной работы	-		
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Экзамен	Экзамен	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
				Лек	Пр.	Лаб.	
		Раздел 1. Современная политическая журналистика	**32**	**8**	**6**		**18**
1	4/8	Тема: 4 теории прессы. Зарубежные концепции журналистики */лекц./*	2	2			
2	4/8	Тема: Политикообразующие факторы и сферы влияния в транснациональных СМИ: Интернет, Социальные сети */практ./*	2		2		
3	4/8	Тема: Тенденции развития современных СМИ. Глобализация и политика */сам./*	6				6
4	4/8	Тема: Лоббистские технологии в СМИ и место СМИ в современной глобализации и информационных противоборствах */лекц./*	4	4			
5	4/8	Тема: Идеология и журналистская практика */практ./*	2		2		
6	4/8	Тема: Независимость и ангажированность в работе редакции */сам./*	6				6
7	4/8	Тема: Политические аспекты развития журналистики. Печать в первые послевоенные годы */лекц./*	2	2			
8	4/8	Тема: СМИ в условиях «холодной войны». Политические партии и журналистика */практ./*	2		2		
9	4/8	Тема: Структурные изменения в развитии СМИ различных стран Европы */сам./*	6				6
		Раздел 2. Информационные жанры СМИ	**28**	**6**	**8**		**14**
10	4/8	Тема: Проблемы и пути гармонизация интересов журналистики и власти. Формы и практика */лекц./*	2	2			
11	4/8	Тема: Принципы института независимой журналистики Основные модели средств массовой информации */практ./*	4		4		
12	4/8	Тема: Политика в сфере СМИ Совета Европы и Европейского Союза. (1990-2010-е гг) */сам./*	8				8
13	4/8	Тема: Развитие системы СМИ стран Центральной и Восточной Европы: Особенности функционирования СМИ в период 1949–2013гг. и после демократических преобразований */лекц./*	4	4			
14	4/8	Тема: Основные функции современной политической журналистики */практ./*	4		4		
15	4/8	Тема: Политические информационные процессы. */сам./*	6				6
		Раздел 3 Политические	**48**	**10**	**10**		**28**

		информационные процессы. Основные функции современной политической журналистики					
16	4/8	Тема: Эволюция советской системы СМИ на рубеже 1980-1990-х годов. Постсоветские издания и программы */лекц./*	2	2			
17	4/8	Тема: Понятие «авторская публицистика». Авторская публицистика в сфере отечественной политической журналистики */практ./*	2		2		
18	4/8	Тема: Особенности функционирования СМИ в период 1949–2013гг. и после демократических преобразований */сам./*	8				8
19	4/8	Тема: Современная система СМИ России. Государственные и муниципальные СМИ. Частные СМИ */лекц./*	2	2			
20	4/8	Тема: Постсоветские издания и программы */практ./*	2		2		
21	4/8	Тема: Корпоративные СМИ. СМИ гражданского общества (издания политических партий и движений, общественных организаций, объединений граждан */сам./*	6				6
22	4/8	Тема: Этический аспект интервью/*лекц./*	2	2			
23	4/8	Тема: Современные специализированные политические издания («Политический журнал», «Власть» и другие)./*практ./*	2		2		
24	4/8	Тема: Правовое обеспечение доступа журналистов к политической информации. Особенности работы с информацией ограниченного доступа. Правовые нарушения со стороны СМИ и журналистов */сам./*	6				6
25	4/8	Тема: Политическая проблематика в универсальных изданиях («Комсомольская правда», «Известия», «Новая газета» и другие). Политические программы ТВ («Парламентский час», «К барьеру», «Момент истины» и другие). */лекц./*	4	4			
26	4/8	Тема: Современная политическая публицистика: «Новая газета» и творчество А. Политковской, программы «Однако» М. Леонтьева и «Момент истины» А. Караулова */практ./*	4		4		
27	4/8	Тема:). Политические программы ТВ («Парламентский час», «К барьеру». Правовые нарушения со стороны СМИ и журналистов */сам./*	8				8
Всего			**108**	**24**	**24**		**60**

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)

			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
				Лек	Пр.	Лаб.	
		Раздел 1. Современная политическая журналистика					
1	4/8	Тема: 4 теории прессы. Зарубежные концепции журналистики */лекц./*	2	2			
2	4/8	Тема: Политикообразующие факторы и сферы влияния в транснациональных СМИ: Интернет, Социальные сети */практ./*	2		2		
3	4/8	Тема: Тенденции развития современных СМИ. Глобализация и политика */сам./*	4				4
4	4/8	Тема: Лоббистские технологии в СМИ и место СМИ в современной глобализации и информационных противоборствах */лекц./*	2	2			
5	4/8	Тема: Идеология и журналистская практика */практ./*	4				4
6	4/8	Тема: Независимость и ангажированность в работе редакции */сам./*	4				4
7	4/8	Тема: Политические аспекты развития журналистики. Печать в первые послевоенные годы */лекц./*	4				4
8	4/8	Тема: СМИ в условиях «холодной войны». Политические партии и журналистика */практ./*	6				6
9	4/8	Тема: Структурные изменения в развитии СМИ различных стран Европы */сам./*	4				4
		Раздел 2. Информационные жанры СМИ					
10	4/8	Тема: Проблемы и пути гармонизация интересов журналистики и власти. Формы и практика */лекц./*	2	2			
11	4/8	Тема: Принципы института независимой журналистики Основные модели средств массовой информации */практ./*	4				4
12	4/8	Тема: Политика в сфере СМИ Совета Европы и Европейского Союза. (1990-2010-е гг) */сам./*	4				4
13	4/8	Тема: Развитие системы СМИ стран Центральной и Восточной Европы: Особенности функционирования СМИ в период 1949–2013гг. и после демократических преобразований */лекц./*	2	2			
14	4/8	Тема: Основные функции современной политической журналистики */практ./*	2		2		
15	4/8	Тема: Политические информационные процессы. */сам./*	4				4
		Раздел 3 Политические информационные процессы. Основные функции современной политической журналистики					
16	4/8	Тема: Эволюция советской системы СМИ на рубеже 1980-1990-х годов. Постсоветские издания и программы */лекц./*	6	2			4
17	4/8	Тема: Понятие «авторская публицистика». Авторская публицистика в сфере отечественной политической журналистики */практ./*	8		2		6
18	4/8	Тема: Особенности функционирования СМИ в период 1949–2013гг. и после демократических преобразований */сам./*	4				4

19	4/8	Тема: Современная система СМИ России. Государственные и муниципальные СМИ. Частные СМИ /*лекц./*	4				4
20	4/8	Тема: Постсоветские издания и программы */практ./*	6				6
21	4/8	Тема: Корпоративные СМИ. СМИ гражданского общества (издания политических партий и движений, общественных организаций, объединений граждан */сам./*	6				6
22	4/8	Тема: Этический аспект интервью/*лекц./*	2	2			
23	4/8	Тема: Современные специализированные политические издания («Политический журнал», «Власть» и другие)./*практ./*	2		2		
24	4/8	Тема: Правовое обеспечение доступа журналистов к политической информации. Особенности работы с информацией ограниченного доступа. Правовые нарушения со стороны СМИ и журналистов */сам./*	6				6
25	4/8	Тема: Политическая проблематика в универсальных изданиях («Комсомольская правда», «Известия», «Новая газета» и другие). Политические программы ТВ («Парламентский час», «К барьеру», «Момент истины» и другие). /*лекц./*	2	2			
26	4/8	Тема: Современная политическая публицистика: «Новая газета» и творчество А. Политковской, программы «Однако» М. Леонтьева и «Момент истины» А. Караулова */практ./*	6				6
27	4/8	Тема:). Политические программы ТВ («Парламентский час», «К барьеру». Правовые нарушения со стороны СМИ и журналистов */сам./*	6				6
Всего			**108**	**14**	**8**		**86**

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

Лекционные занятия. Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Участие обучающихся в лекции – беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела

(модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Лабораторные работы и практические занятия. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, определяются учебными планами. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Выполнение студентом лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Методические рекомендации разработаны с целью единого подхода к организации и проведению лабораторных и практических занятий.

Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных аудиториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы. Дидактические цели лабораторных занятий:

- формирование умений решать практические задачи путем постановки опыта;
- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений, экспериментальная проверка формул, расчетов;
- наблюдение и изучения явлений и процессов, поиск закономерностей;
- изучение устройства и работы приборов, аппаратов, другого оборудования, их испытание;
- экспериментальная проверка расчетов, формул.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных,

конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	Ниже порогового уровня

	(86-100% баллов)	(71-85% баллов)	(56-70% баллов)	(неудовлетворительно) (до 55 % баллов)
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	УК-1.1. Знает основные принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	УК-1.1. Знает основные принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	УК-1.1. Знает фрагментарно принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	УК-1.2. Умеет анализировать разнородные данные, оценивать качество принятых решений в профессиональной деятельности	УК-1.2. Не умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, допускает грубые ошибки при принятии решений в простейших ситуациях профессиональной деятельности
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений	УК-1.3. Не достаточно владеет навыками практической работы с информационными источниками, методами принятия решений	УК-1.3. Не достаточно владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений	УК-1.3. Не владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений
ОПК-2:	……..	……	……	…….

7.2. Перевод балльно-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод балльно-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводиться в соответствии с положением КЧГУ «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/

7.3.Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена

Вопросы для зачета:

1. Основные подходы к определению предмета политической журналистики, ее структуры.
2. Методы анализа материалов политической журналистики
3. Этапы в истории становления политической журналистики в странах Азии и Ближнего Востока.

4. Политическая журналистика как отдельная отрасль в деятельности зарубежных СМИ.
5. Правовые и этические документы Германии в области СМИ. Тенденции и особенности национального законодательства. Политическая конъюнктура..
6. Правовые и этические документы США в области СМИ. Тенденции и особенности национального законодательства. Политическая конъюнктура.
7. Правовые и этические документы Великобритании в области СМИ. Тенденции и особенности национального законодательства. Политическая конъюнктура.
8. Правовые и этические документы стран Ближнего Востока в области СМИ. Тенденции и особенности национального законодательства. Политическая конъюнктура.
9. Правовые и этические документы стран Азии в области СМИ. Тенденции и особенности национального законодательства. Политическая конъюнктура.
10. Правовые и этические документы Франции в области СМИ. Тенденции и особенности национального законодательства. Политическая конъюнктура.
11. 4 теории прессы. Зарубежные концепции журналистики.
12. Политикообразующие факторы и сферы влияния в транснациональных СМИ: Интернет, Социальные сети.
13. Тенденции развития современных СМИ. Глобализация и политика.
14. Лоббистские технологии в СМИ.
1. и место СМИ в современной глобализации и информационных противоборствах.
15. Идеология и журналистская практика. Независимость и ангажированность в работе редакции.
16. Формы и методы распространения информации в современных СМИ.
17. Проблемы и пути гармонизация интересов журналистики и власти. Формы и практика.

Принципы института независимой журналистики

7.3.2 … Другие виды оценочных материалов: Тексты контрольных работ, темы рефератов, докладов

1. Анализ правовых проблем свободы массовой информации в России и за рубежом.
2. Судебная защита СМИ и журналистов.
3. Развитие трудовых отношений в редакциях российских СМИ: история и современность.
4. Особенности распространения правовой информации через СМИ в новейшее время.
5. Охрана труда и безопасность журналиста.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Евдокимов, В. А. Массмедиа как сфера применения политических технологий : учебное пособие / В.А. Евдокимов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 230 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_59d230b58e4868.44153905. - ISBN 978-5-16-021260-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2205001 (дата обращения: 03.04.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Евдокимов, В. А. Массмедиа в социокультурном пространстве : учебное пособие / В.А. Евдокимов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 224 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006932-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2119933 (дата обращения: 03.04.2026). – Режим

доступа: по подписке.
3. Журналистика в информационном поле современной России : должное и реальное : монография / О. А. Дмитриева, А. В. Колесниченко, Д. Ю. Кульчицкая [и др.] ; под. ред. Г. В. Лазутиной. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-7567-1014-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1241363 (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: по подписке.
4. Тавокин, Е. П. Журналистика в системе массовой коммуникации [Электронный ресурс] / Е. П. Тавокин; Под общ. ред. В. К. Егорова, В. П. Чичканова, В. М. Герасимова // Ученые записки РАГС. Выпуск 1 (3). - Москва : Изд-во РАГС, 2005. - С. 189 - 201. - ISBN 5-7729-0224-5, ISBN 5-7729-0249-0 (Вып. 1 (3). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=417784 (дата обращения: 29.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Журналистика в информационном поле современной России : должное и реальное : монография / О. А. Дмитриева, А. В. Колесниченко, Д. Ю. Кульчицкая [и др.] ; под. ред. Г. В. Лазутиной. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-7567-1014-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1241363 (дата обращения: 03.04.2026). – Режим доступа: по подписке.
6. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-686-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221347 (дата обращения: 03.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Борецкий Р.А., Кузнецов Г.В. Журналист ТВ: за кадром и в кадре.М., 1990.
2. Кашинская Л.В. Метод наблюдения в журналистике. М., 1987.
3. Борлакова Л.А. Учебно-методическое пособие. Карачаевск, КЧГУ, 2015
4. Мамонт. Б.В. Интервью: проблема выбора формата вопроса. - М.,2011.
5. Мамонт Б.В. Интервью: новые подходы в освещении новостей. - М., 2007.
6. Тертычный А.А. Жанры периодической печати. - М.: Высшая школа, 2008.
7. Цвик В.Л. Телевизионная журналистика. – М.: ЮНИТИ, 2009.
8. Шерель Ю.С. Радиожурналистика. - М.: Высшая школа, 2002.

4. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: http://kchgu.ru.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 от 02.06.2026 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 02.06.2026г. до 01.06.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 12 от 26.02.2026 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 26.02.2026 г. до 31.01.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г.), с 28.02.2025 г. по 07.03.2027г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/

3. Базы данных Scopus издательства Elsevirhttp://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – http://edu.ru.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: http://kchgu.ru.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО
Обновлен договор №332 ЭБС ООО «Знаниум» от 02.06.2026 г. Действует с 02.06.2026 г. до 11.06.2027 г.		03.06.2026г., протокол № 8